Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.О.Д06 Экономика

Профиль	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Институт	Пермский филиал
	Отделение высшего образования
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Лекции	28 Часы	28
Практические занятия	14 Часы	14
СРС	30 Часы	30
Зачет	0 Часы	

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б1.О.06	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Зачет	Всего
1	Тема 1. Введение в экономику. Дисциплина «Экономика» – теоретическая основа управления, в т.ч. на транспорте. Краткая характеристика развития экономической мысли. Экономическая теория в системе наук. Предмет курса «Экономика». Методы экономического анализа. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, в т.ч. на транспорте.	2 Часы	1 Часы	2,5 Часы		5,5 Часы
2	Тема 2. Экономические науки и теория управления, в т.ч. на транспорте. Методы экономического анализа. Экономические, природные и юридические законы. Принципы экономического образа мышления. Экономический анализ и экономическая политика.	2 Часы	1 Часы	2,5 Часы		5,5 Часы
3	Тема 3. Экономическая система: основы функционирования. Общая характеристика рыночной системы. Экономические блага и потребности. Факторы производства.	2 Часы	1 Часы	2,5 Часы		5,5 Часы
4	Тема 4. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие.	2 Часы	1 Часы	2,5 Часы		5,5 Часы
5	Тема 5. Основы теории потребительского поведения. Теория полезности и анализ потребительских предпочтений. Граница потребительского выбора и определяющие ее факторы.	2 Часы	1 Часы	2 Часы		5 Часы
6	Тема 6. Теория производства. Издержки производства и прибыль фирмы. Экономический подход к понятию издержек и прибыли.	2 Часы	1 Часы	2 Часы		5 Часы
7	Тема 7. Экономические издержки производства, их структура и виды.	2 Часы	1 Часы	2 Часы		5 Часы
8	Тема 8. Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм	2 Часы	1 Часы	2 Часы		5 Часы

9	Тема 9. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Рыночная конкуренция: содержание, механизм действия и функциональная роль. Элементы рыночной системы. Функции рынка.	2 Часы	1 Часы	2 Часы		5 Часы
10	Тема 10. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок производственных ресурсов.	2 Часы	1 Часы	2 Часы		5 Часы
11	Тема 11. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов.	2 Часы	1 Часы	2 Часы		5 Часы
12	Тема 12. Основы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.	2 Часы	1 Часы	2 Часы		5 Часы
13	Тема 13. Роль государства в рыночной экономике. Экономический рост. Безработица. Инфляция.	2 Часы	1 Часы	2 Часы		5 Часы
14	Тема 14. Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации. Информация как экономический ресурс.	2 Часы	1 Часы	2 Часы		5 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
1	Тема 1. Введение в экономику. Дисциплина «Экономика» – теоретическая основа управления, в т.ч. на транспорте. Краткая характеристика развития экономической мысли. Экономическая теория в системе наук. Предмет курса «Экономика». Методы экономического анализа. Использование основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах, в т.ч. на транспорте.	ОПК-1.(ИДК: ОПК_1.З.1.;ОПК_1.У.1.; ОПК_1.В.1.;)	УК_9(ИДК: УК_9.З.1.;УК_9.У.1.;УК_9.В.1.;)
2	Тема 2. Экономические науки и теория управления, в т.ч. на транспорте. Методы экономического анализа. Экономические, природные и юридические законы. Принципы экономического образа мышления. Экономический анализ и экономическая политика.		
3	Тема 3. Экономическая система: основы функционирования. Общая характеристика рыночной системы. Экономические блага и потребности. Факторы производства.		
4	Тема 4. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие.		
5	Тема 5. Основы теории потребительского поведения. Теория полезности и анализ потребительских предпочтений. Граница потребительского выбора и определяющие ее факторы.		
6	Тема 6. Теория производства. Издержки производства и прибыль фирмы. Экономический подход к понятию издержек и прибыли.		
7	Тема 7. Экономические издержки производства, их структура и виды.		
8	Тема 8. Фирмы и рынки: общность принципов и многообразие форм		
9	Тема 9. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Рыночная конкуренция: содержание, механизм действия и функциональная роль. Элементы рыночной системы. Функции рынка.		
10	Тема 10. Механизм рынка совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок производственных ресурсов.		
11	Тема 11. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов.		
12	Тема 12. Основы макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.		
13	Тема 13. Роль государства в рыночной экономике. Экономический рост. Безработица. Инфляция.		
14	Тема 14. Рыночная неопределенность: риск и асимметрия информации. Информация как экономический ресурс.		

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.З.1 основные экономические категории и понятия для приобретения способности решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.У.1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.В.1 навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-93.1 особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-9У.1 применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9В.1 механизмами оценки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571) Парты (34 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (10 ед.) (662))	571,662
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Серегина, С.Ф.;Макроэкономика;учебник для вузов;Аносова, А.В.Букина, И.С.Давыдова, Е.А.Касаткина, А.А.Ким, И.А.Кутепова, Н.И.Пономарев, А.В.Серегина, С.Ф.Щукина, Л.Б.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/makroekonomika-468469#page/1 (дата обращения:02.04.2021) ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
3	Васильев, В.П.;Экономика;учебник и практикум для вузов;Васильев, В.П.Холоденко, Ю.А.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/viewer/ekonomika-471162#page/1(дата обращения:02.04.2021) ;<null>	2 021	Электронный ресурс	0
4	Левина, Е.А.;Микроэкономика;учебник и практикум для вузов;Левина, Е.А.Покатович, Е.В.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/540438 (дата обращения: 12.04.2024) ;<null>	2 024	Электронный ресурс	0

5	Алленых, М.А.;Экономическая теория;учебник для вузов;Алленых, М.А.Андреева, В.В.Буевич, А.П.Варвус, С.А.Глебанова, А.Ю.Джабборов, Д.Б.Карамова, О.В.Комолов, О.О.Королева, И.В.Найденова, Е.М.Орусова, О.В.Сазанова, С.Л.Тепляков, А.Ю.Терская, Г.А.Толкачев, С.А.Топтунова, И.Р.-Москва,Юрайт; URL: https://urait.ru/bcode/555722 (дата обращения: 12.04.2024) ;<null>	2 024	Электронный ресурс	0
6	Трошин, А.С.;Экономика;практикум для студентов: [по направлениям подготовки 26.05.07, 26.05.06];Лыкова, Е.С.Трошин, А.С.-Н.Новгород,<null>; <null> ;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2 023	Электронный ресурс	0
7	Трошин, А.С.;Экономика;практикум для студентов: [по направлениям подготовки 26.05.07, 26.05.06];Лыкова, Е.С.Трошин, А.С.-Н.Новгород,ВГУВТ; <null> ;	2 023	Текст	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ОПК-1.З.1, ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1, УК-93.1,УК-9У.1,УК-9В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Текущий контроль	Доклад	Студенты имеют право на свободный выбор темы доклада из предлагаемого списка, исходя из своих интересов в рамках учебной программы. Темы докладов согласовываются и актуализируются с преподавателем. Доклады заслушиваются и обсуждаются во время практических занятий. Длительность доклада 10-15 минут.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, культуру мышления, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
2	ОПК-1.З.1, ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1, УК-93.1,УК-9У.1,УК-9В.1		1,2,3,4,5,7,6,8,9,10,11,12,13,14	Текущий контроль	Эссе	Студенты имеют право на свободный выбор темы эссе из предлагаемого списка, исходя из своих интересов в рамках учебной программы. Темы эссе согласовываются и актуализируются с преподавателем. Выполняются в течение семестра по мере изучения тем разделов. Длительность выполнения – 2 академических часа.	Не представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы, тема эссе полностью нераскрыта. Изложение нелогично, много ошибок. Присутствуют многочисленные заимствования из источников	Тема эссе в основном раскрыта. Дан верный, но недостаточно полный ответ. Имеются отклонения от темы, отдельные ошибки, неточности, Выводы не полностью соответствуют содержанию основной части	Тема эссе раскрыта достаточно полно, есть незначительные замечания. Использовано достаточное количество источников и литературы. Текст изложен логически, структура выдержана, использован литературный язык и профессиональная терминология	Представлена собственная точка зрения при раскрытии проблемы; тема глубоко и аргументировано раскрыта. Использованы дополнительные материалы, Мысли изложены логически, последовательно, стилистика соответствует содержанию

3	ОПК-1.З.1, ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1, УК-93.1,УК-9У.1,УК-9В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Промежуточная аттестация	Зачет	Каждый вопрос предполагает раскрытие его теории, обращение к жизнедеятельности общества/государства, зарубежному опыту и содержит самостоятельную креативную точку зрения. Длительность подготовки – 30 минут.	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности
4	ОПК-1.З.1, ОПК-1.У.1, ОПК-1.В.1, УК-93.1,УК-9У.1,УК-9В.1		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	Промежуточная аттестация	Итоговый тест		0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

Перечень тем докладов по дисциплине «Экономика» для проверки освоения компетенций ОПК-1 и УК-9

Вариант 1

1. Этапы становления и развития общей экономической теории.
2. Методы познания в экономической теории.
3. Современные экономические системы, их структура и взаимосвязь.
4. Рынок, исторические условия его зарождения и развития.
5. Сущность, содержание и динамика рыночной экономики.
6. Содержание, роль и функции рынка в общественном воспроизводстве.
7. Особенности формирования и развития рыночных отношений в переходной экономике России.
8. Смешанная экономика: неоднородность структуры и внутренний источник совершенствования.
9. Экономическое содержание собственности и объективная необходимость многообразия ее форм.
10. Содержание социально ориентированного рыночного хозяйства.
11. Теории происхождения денег.
12. Экономические категории и законы, их роль в хозяйственной деятельности.
13. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения: их структура, взаимная связь и зависимость.
13. Экономические агенты и институты, их виды и эволюция. Институциональная среда, ее роль в экономике.
14. Воспроизводство, его фазы и типы.
15. Общественный продукт, его формы и структура.

Вариант 2

1. Место и роль государственной собственности в современной экономике России.
4. Формирование интеллектуальной собственности в экономике России.
5. Частный и общественный интерес и их соотношение в современной экономике.
6. Происхождение, сущность, виды и функции денег.
7. Теория спроса и предложения, ее использование в управлении фирмой.

Вариант 3

1. Теория потребительского выбора: количественный /кардиналистский/ подход.

2. Теория потребительского выбора: порядковый /ординалистский/ подход.
3. Бюджет, бюджетные ограничения.
4. Критерий оптимальности потребительского поведения.
5. Гипотеза о рациональном поведении потребителя.
6. Полезность благ, потребности и потребительские предпочтения.
7. Полезность благ, способы ее измерения.
8. Кардиналистская и ординалистская функции полезности.
9. Индивидуальный спрос и его динамика.
10. Эффект дохода и эффект замещения. Предельная норма замещения.
11. Кривые безразличия и потребительское равновесие.

Вариант 4

1. Критерии и показатели эффективности предпринимательской деятельности.
2. Формы и динамика предпринимательской деятельности на транспорте.
3. Издержки производства предприятия, их виды и пути снижения.
4. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Предельные издержки, их роль в формировании стратегии фирмы.
6. Издержки транспортных организаций: особенности образования, структура и динамика.
7. Производственная функция, ее значение в выборе эффективной технологии.
8. Собственность на факторы производства и формы доходов.
9. Сущность и методы исчисления общего, среднего и предельного дохода предприятия (фирмы).
10. Экономическая природа прибыли, ее источники и методы исчисления в РФ.
11. Бухгалтерская и экономическая прибыль предприятия (фирмы).
12. Способы оценки и показатели эффективности капитальных вложений (инвестиций) предприятия транспорта.
13. Издержки предприятий, их виды. Трансакционные издержки, их структура и роль в деятельности предприятия.

Вариант 5

1. Конкуренция, ее виды и роль в развитии экономики.
2. Экономическая природа и сущность предприятия (фирмы).
3. Типы и организационно-правовые формы предприятий в РФ.
4. Капитал предприятия, его виды.
5. Трактовка сущности капитала в классической, марксистской и неоклассической школах.
6. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
7. Фирма как субъект рынка, ее трактовки и виды.

Вариант 6

1. Ценообразование и поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
2. Абсолютная монополия, ее виды и влияние на ценообразование.
3. Олигополия: характерные черты и роль в ценообразовании.
4. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и роль в ценообразовании.
5. Рынок совершенной конкуренции. Поведение предприятия (фирмы) на рынке совершенной конкуренции.
6. Монополия, ее виды и формы. Ценообразование на монополистическом рынке.
7. Рыночная власть и социальный груз монополий. Измерение и способы ограничения социального груза монополий.
8. Рынок капитала, его структура. Рынок ссудного капитала и ссудный процент. Ставка процента, факторы его определяющие.
9. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента, ее формы и механизм образования. Цена земли.
10. Информация как экономический ресурс. Спрос на информацию и ее предложение.
11. Ценообразование на информационном рынке.
12. Рынок труда и заработная плата.
13. Формы и системы заработной платы.
14. Особенности формирования заработной платы на рынке труда совершенной и несовершенной конкуренции.
15. Государственное регулирование рынка труда в РФ.
16. Сущность капитала, его структура и источники формирования на современном предприятии.
17. Рынок ссудного капитала и процент. Факторы, определяющие ставку ссудного процента.
18. Земельная рента, ее сущность, формы и механизм образования. Цена земли.
19. Условия формирования и развития рынка земельных ресурсов в РФ.

Вариант 7

1. Предмет и основные проблемы макроэкономики.
2. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и методы их исчисления.
3. Чистый национальный продукт и национальный доход: факторы роста и проблемы распределения.
4. Личный располагаемый доход, его значение и методика расчета.
5. Экономический рост, его источники, типы и способы измерения. Модели интенсификации экономики в современных условиях.

6. Экономический рост и структурные изменения экономики.
8. Сущность и значение макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модель AD-AS.
9. Экономические кризисы, их виды, причины и роль в развитии экономики. Антикризисная политика государства.
10. Занятость и безработица, ее причины, формы и динамика. Закон Оукена. Пути обеспечения эффективной занятости, ее содержание и значение.
11. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики (ГРЭ).
12. Теоретические концепции ГРЭ: классическая, неоклассическая, кейнсианская, марксистская, неолиберальная. Концепция социально - ориентированной рыночной экономики.
13. Цели, объекты и направления ГРЭ в современных условиях.
14. Инфляция, ее сущность, причины, социально-экономические последствия. Механизм
инфляции спроса и предложения. Антиинфляционная политика государства.
15. Налоги, их виды и значение.
16. Мировой валютный рынок, его особенности.
17. Экономические угрозы безопасности страны, их классификация и показатели. Пути и механизмы обеспечения экономической безопасности.

Зав. кафедрой
экономики и менеджмента Ж.Ю. Пыжова

Перечень тем эссе по дисциплине «Экономика» для проверки освоения компетенции ОПК-1 и УК-9

1. Объективно ли экономическое знание?
2. Возможна ли хозяйственная практика без экономической теории?
3. Как экономика определяет возможности самореализации человека?
4. Нужны ли рыночной экономике знания?
5. Экономика и нравственность: каковы приоритеты?
6. Участвует ли природа в создании стоимости и потребительной стоимости товара?
7. Как НТР влияет на формирование стоимости товара?
8. Право интеллектуальной собственности: элемент рынка или форма монополизма?
9. Рынок и российский менталитет.
10. Является ли Россия особой экономической системой?
11. Можно ли применить теорию спроса в практической деятельности фирмы?
12. Может ли фирма управлять спросом на свой продукт?
13. Конкуренция как движущая сила развития.
14. Модели потребительского поведения населения.
15. Экономический риск, способы его измерения.
16. Хозяйственный риск: сущность, оценка и методы управления.
17. Оценка рисков на транспорте.
18. Оценка рисков в системе информационной безопасности.
19. Причины неравенства доходов и благосостояния: различие трактовок.
20. Количественные и качественные характеристики ресурса «труд» в современной России.
21. Основные проблемы и направления инвестиций в человеческий капитал: зарубежный опыт и Россия.
22. Роль фирмы в формировании человеческого капитала.
23. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
24. Экономическое мышление: роль и место в структуре общественного сознания.
25. Экономическая теория и экономическая политика: проблемы взаимодействия.
26. Издержки предприятия и прибыль. (Теория издержек производства, себестоимость, прибыль).
27. Развитие форм собственности в современных условиях.
28. Интеллектуальная собственность: происхождение, сущность и формы.
29. Факторы нарушения равновесия на российских товарных рынках.

30. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
31. Проблемы эластичности спроса на российские товары.
32. Многообразие форм хозяйствования и эффективность рыночных структур в российской экономике.
33. Монопольная власть: источники, диагностирование и регулирование.
34. Можно ли преодолеть оппортунистическое поведение экономических субъектов?
35. Проблема эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России.
36. Монопольная власть: источники, диагностирование и регулирование.
37. Роль картельных соглашений в России.
38. Формы взаимодействия крупного, среднего и малого бизнеса в современной России.
39. Проблема конкурентоспособности российских товаров.
40. Социальная ответственность бизнеса.
41. Типы конкурентных стратегий фирм.
42. Модели потребительского поведения населения.
43. Факторы нарушения равновесия на российских товарных рынках.
44. Внешние эффекты в рыночной экономике и их учет в деятельности предприятий.
45. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.
46. Экономическая эффективность фирмы и пути ее повышения.
47. Ограниченность ресурсов и экономический выбор России.
48. Проблемы развития рыночной инфраструктуры в России.
49. Влияние транспорта на развитие экономической мысли.
50. Транспорт и международное разделение труда.
51. Транспорт и международные экономические отношения.
52. Влияние транспорта на развитие экономической мысли.
53. Экономика и право. Диалектика взаимосвязей экономических и правовых отношений.

Зав. кафедрой
экономики и менеджмента Ж.Ю. Пыжова

Перечень вопросов для самоподготовки к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Этапы становления экономической теории. Экономическая наука и ее структура.
2. Предмет экономической теории. Методы, этапы и уровни экономического анализа.
3. Базовые экономические категории: блага, потребности, ресурсы, альтернативный выбор.
4. Экономика и право. Диалектика взаимосвязей экономических и правовых отношений.
5. Экономические, природные и юридические законы. Взаимосвязи и различия.
6. Понятие хозяйственной системы и ее функции.
7. Типы хозяйственных систем и способы координации экономической деятельности.
8. Предмет, методы и функции экономической теории.
9. Общее понятие о процессе производства и воспроизводстве.
10. Собственность: единство экономики и права.
11. Экономическое содержание категории «собственность».
12. Рынок: сущность, условия функционирования, функции.
13. Общая характеристика рыночной организации хозяйства во взаимодействии с правовыми институтами.
14. Структура, функции, объекты и субъекты рынка.
15. Содержание понятия «конкуренция».
16. Конкуренция и монополия.
17. Основы теории спроса и предложения.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
19. Основы теории ценообразования: ценовая политика, стратегия и тактика.
20. Основы теории потребительского выбора.
21. Основы теории производства.
22. Издержки производства: сущность, классификация и структура.
23. Сущность денег и их функции.
24. Предприятие (фирма) как главный субъект хозяйствования в условиях рынка.
25. Понятие и общая характеристика факторов производства.
26. Рынок труда. Экономическая и юридическая составляющая категории «заработная плата».

27. Рынок экономических ресурсов: сущность, значение и особенности.
28. Рынок транспортных услуг.
29. Предпринимательство как фактор производства и его хозяйственно-правовые аспекты.
30. Предмет и метод макроэкономического анализа.
31. Основные макроэкономические показатели.
32. Основные проблемы макроэкономики.
33. Рынок и государство: необходимость государственного вмешательства в экономику.
34. Государство и его экономические функции.
35. Формы и методы государственного регулирования экономики.
36. Понятие, факторы экономического роста и источники его финансирования.
37. Виды предпринимательской деятельности на транспорте.
38. Организационно-правовые формы предприятий на транспорте.
39. Сущность и классификация основных фондов.
40. Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств.
41. Показатели и пути повышения эффективности основных средств.
42. Оборотные средства, их состав, классификация.
43. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.
44. Содержание и показатели производственной программы.
45. Производственная мощность предприятия.
46. Понятие и методы измерения производительности труда.
47. Факторы и резервы роста производительности труда.
48. Себестоимость продукции (работ, услуг).
49. Прибыль фирмы.
50. Эффективность экономической деятельности.
51. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
52. Формы и системы оплаты труда.
53. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы.

Зав. кафедрой
экономики и менеджмента Ж.Ю. Пыжова

Тестовое задание

по дисциплине «Основы экономики» - проверка компетенции ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений

Индикаторы компетенции:

ОПК-1.З.1 основные экономические категории и понятия для приобретения способности решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;

ОПК-.1.У.1 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений;

ОПК-1.В.1. навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
Прочитайте и выберите правильный ответ:		
1.	Цель бизнес–плана судоходной компании:	**А**) Спланировать хозяйственную деятельность фирмы на ближайший и отдельные периоды в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов; Б) Получить одобрение от внешних инвесторов; В) Проведение анализа себестоимости и прибыли, получаемой организацией с учетом всех видов затрат и налогообложения в федеральный и местный бюджеты в соответствии с Законом РФ. *Запишите букву правильного ответа:*
2.	Пути улучшения использования основных фондов:	А) Оптимизация размера запаса различных материалов и топлива; Б) Проверка платежеспособности заказчиков продукции; В) Модернизация (замена) морально устаревших технических средств. *Запишите букву правильного ответа:*
3.	Основными предприятиями, осуществляющими поддержание водных путей в работоспособном состоянии:	А) Порты; Б) Судоходные компании; В) Государственные бассейновые управления водных путей и судоходства. *Запишите букву правильного ответа:*
4.	Что необходимо для сегментации рынка (разделение клиентов или потенциальной целевой аудитории на различные группы):	А) изучение всей совокупности требований покупателя; Б) наличие определенного объема товара на рынке; В) рост доли квалифицированных продавцов; Г) изучение потребительских характеристик покупателя; Д) повышение качества товара? *Запишите букву правильного ответа:*
5.	К показателям эффективности деятельности предприятия относят…	А) Величину бухгалтерских затрат Б) Трудовой потенциал предприятия В)Рентабельность продукции Г) Величину предельного продукта труда *Запишите букву правильного ответа:*

<table>
<tr><td colspan="3">Прочитайте и установите последовательность этапов:</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Определите последовательность этапов исследования организации:</td><td>А) обобщение теоретических разработок и практических результатов, формирование отдельных положений теории организации
Б) сбор фактов, явлений и тенденций о функционировании организации, ее отдельных подсистем и процессов
В) систематизация информации, нахождение зависимостей между параметрами и т.п.
Г) привлечение научных знаний других наук для более полного понимания теории организации, выдвижение гипотез, разработка методик и т.п.
Д) практическое апробирование разработанных теорий, методик
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
| | | | | |</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Укажите правильную последовательность при мотивации:</td><td>А) стимулы
Б) мотив
В) потребности
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
| | | |</td></tr>
<tr><td colspan="3">8. Прочитайте текст и установите соответствие:</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Экономические потребности – это…</td><td>А) факторы производства, которые можно использовать при создании благ</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Ресурсы – это…</td><td>Б) возможность оказывать влияние на рыночную цену</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Рыночная власть – это…</td><td>В) Часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготовляемой продукции</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Оборотные средства предприятия – это …</td><td>Г) Потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>Основные средства– это …</td><td>Д) Часть имущества, используемого в качестве средств труда в течение длительного периода времени для производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг) и утрачивающих свою стоимость постепенно по мере износа</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте вопрос и запищите развернутый обоснованный ответ:</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Предпринимательство согласно ГК РФ – это…</td><td>В первой части Гражданского Кодекса Российской Федерации (ст.2) предпринимательство рассматривается как самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Что изучает современная экономическая наука?</td><td>Экономическая наука изучает поведение людей в процессе хозяйственной деятельности, т.е. в процессе производства,</td></tr>
</table>

		распределения, обмена и потребления благ, на которое влияют: 1) бесконечный рост потребностей людей; 2) ограниченность ресурсов и благ; 3) конкуренция за ресурсы и блага.

компетенция УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы компетенции:

УК-9.З.1. особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях;

УК-.9.У.1.применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-9.В.1 механизмами оценки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности..

№ п/п	Вопрос	Варианты ответа
Прочитайте и выберите правильный ответ:		
1.	Принятие решений, разработка целей стратегии управления персоналом, координация всех уровней организации, общий контроль и подбор кадров – это:	А) инструкция; Б) наставление; В) планирование; Г) руководство. *Запишите букву правильного ответа:*
2.	Оппортунистическое поведение в экономической теории означает:	А) поведение, направленное на совершение оптимального выбора; Б) рациональную форму поведения для максимизации полезности; В) экономическую недобросовестность; Г) ничего из перечисленного. *Запишите букву правильного ответа:*
3.	Ответственность руководителя предприятия перед наемными работниками вызывает необходимость…	А) выбора рационального метода ценообразование продукции; Б) систематической модернизации производства; В) созданий условий высокопроизводительного труда; Г) проведения маркетинговых исследований. *Запишите букву правильного ответа:*
4.	Каждая точка, лежащая на линии производственных возможностей, представляет:	А) минимальный объем производства в условиях полного использования всех видов ресурсов; Б) предельно возможный уровень использования всех видов ресурсов; В) недосягаемый объем производства двух продуктов в условиях полного использования ресурсов при данном технологическом уровне; Г) максимальный объем производства двух продуктов в условиях полного использования ресурсов при данном технологическом уровне. *Запишите букву правильного ответа:*

5.	Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:	А) На товарном рынке; Б) На рынке ресурсов; В) На любом рынке; Г) На валютном рынке. *Запишите букву правильного ответа:*

Прочитайте и установите последовательность этапов:

6.	Определите последовательность этапов исследования организации:	А) обобщение теоретических разработок и практических результатов, формирование отдельных положений теории организации Б) сбор фактов, явлений и тенденций о функционировании организации, ее отдельных подсистем и процессов В) систематизация информации, нахождение зависимостей между параметрами и т.п. Г) привлечение научных знаний других наук для более полного понимания теории организации, выдвижение гипотез, разработка методик и т.п. Д) практическое апробирование разработанных теорий, методик *Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*
7.	Укажите правильную последовательность при мотивации:	А) стимулы Б) мотив В) потребности *Запишите соответствующую последовательность слева направо:*

8. Прочитайте и установите соответствие между определением и содержанием функций государства:

1.	Правовая функция	А)	Обеспечение создания благоприятных возможностей для развития национальной экономики или отдельных секторов и отраслей народного хозяйства
2.	Протекционистская функция	Б)	Поддержание высокой занятости, низкой инфляции, реализация антикризисных мер
3.	Стабилизационная функция	В)	Выбор альтернативы, осуществленный руководителем в рамках его должностных полномочий, направленный на достижение целей организации
4.	Управленческое решение	Г)	Регламентирование порядка организации предпринимательской деятельности, осуществление контроля за его соблюдением всеми без исключения экономическими субъектами
5.	Социальная функция	Д)	Поддержание благосостояния населения на определенном уровне, заданном объективными материальными условиями

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5

Прочитайте вопрос и запищите развернутый обоснованный ответ:		
9.	Реальные, но ещё не использованные возможности сокращения затрат труда на единицу продукции – это…	**резервы роста производительности труда**
10.	Движущие силы и причины, под влиянием которых изменяется уровень производительности труда, - это …	**факторы изменения производительности труда**